

Kandidatuddannelser i computerspil

Multimedieuddannelserne
Aarhus Universitet

Motivation

- Fokuserede uddannelser
- Ønske fra spilindustrien
- Udbyde uddannelser til et marked i vækst

Samarbejdspartnere

- Akademi for Digital Interaktiv Underholdning
- Andre uddannelsesinstitutioner (IT-U, AAU, KU, Danmarks Designskole m. fl.)
- Spilindustrien

FREMTIDIG UDDANNELSES- STRUKTUR

| KANDIDAT I MULTIMEDIER M SPECIALISERING | |
|--|-----------------------|
| SPECIALE - 30 ECTS | |
| VALGFRI FAG C 30 ECTS | FAGPAKKE B 30 ECTS |
| | FAGPAKKE A 30 ECTS |

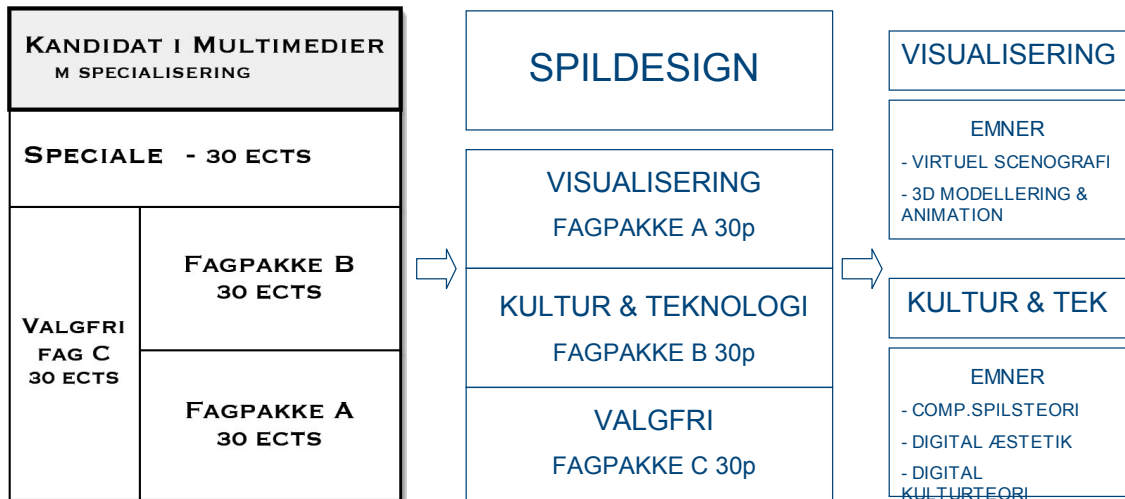
Linier i Computerspil

| SPILDESIGN | SPILPROGRAM- MERING | AUDIODESIGN |
|--------------------------------------|---------------------------------------|--|
| VISUALISERING FAGPAKKE A 30p | VISUALISERING FAGPAKKE A 30p | LYDTEKNIK FAGPAKKE A 30p |
| KULTUR & TEKNOLOGI FAGPAKKE B 30p | AI & COMPUTERGRAFIK FAGPAKKE B 30p | LYD,BILLEDE,INTERAK. FAGPAKKE B 30p |
| VALGFRI FAGPAKKE C 30p | VALGFRI FAGPAKKE C 30p | VALGFRI FAGPAKKE C 30p |

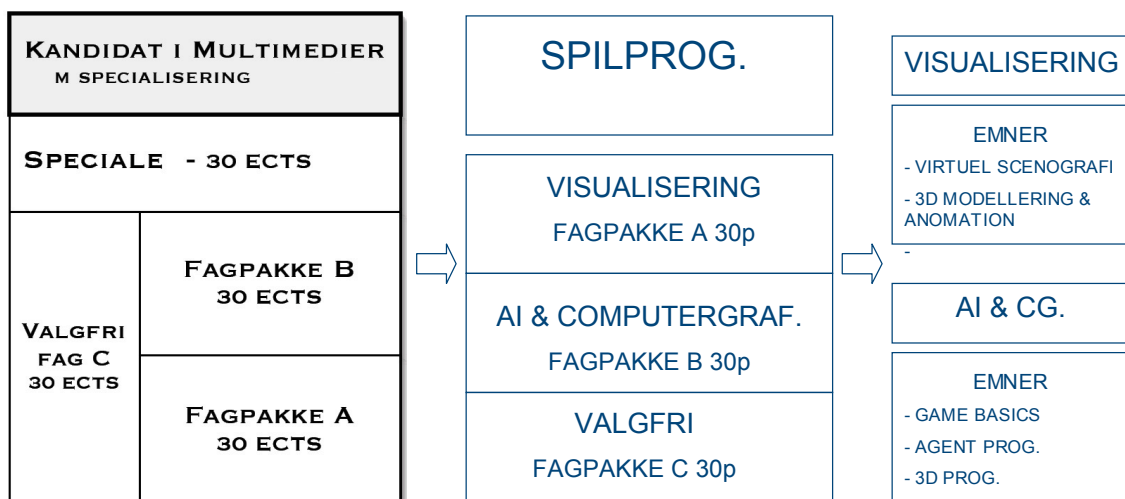
Fagpakker

| KULTUR & TEK. | VISUALISERING | AI & COMP.GRAF. |
|--|---|---|
| EMNER - COMPUTERSPILTEORI - DIGITAL ÆSTETIK - DIGITAL KULTURTEORI | EMNER - VIRTUEL SCENOGRAPHI - 3D MODELLERING & ANIMATION | EMNER - GAME BASICS - AGENT PROG. - 3D PROG. |
| LYDTEKNIK | LYD,BILLED,INT. | |
| EMNER - STUDIEPRODUKTION - LYDAFVIKLING I SPIL - LYDDDESIGN | EMNER - AUDIOVISUALITET - INTERAKTIV LYD & RUM - STIL & GENRER | |

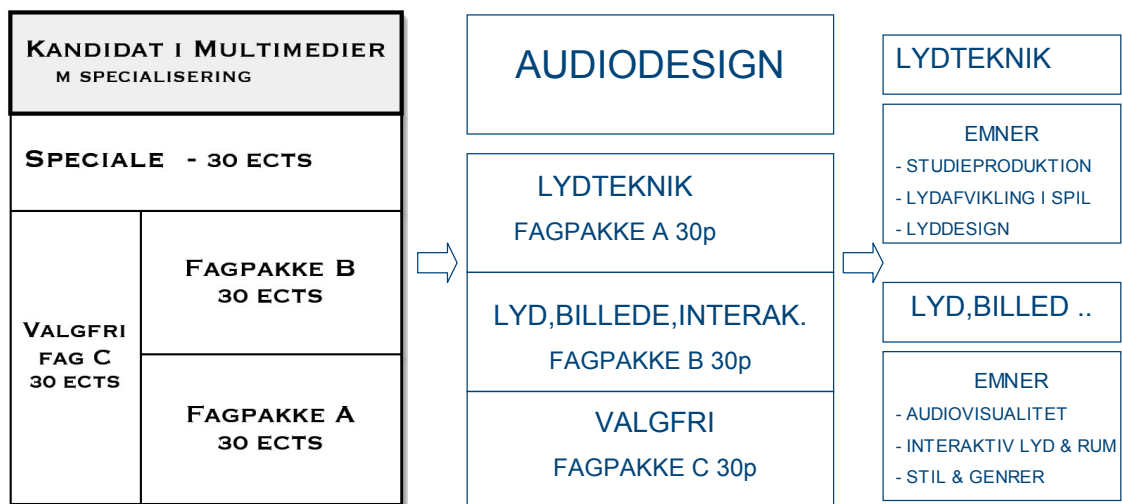
SPILDESIGN



SPILPROGRAMMERING



AUDIODESIGN



Fællesproduktioner

- Fælles pensum: opbygning af fælles terminologi og kendskab til de forskellige fagligheder der indgår i en computerspilsproduktion.
- Fælles produktionsundervisning
 - 📁 4 ugersprojekt på 2. semester
 - 📁 4 ugersprojekt på 4. semester

EKSAMEN & BEDØMMELSER

- “*Portfolio eksamen* består i udarbejdelse af to eller flere mindre opgaver i løbet af kurset. Disse bedømmes til eksamen som en helhed eller i dele aftalt med eksaminator.”
- “*Fri skriftlig opgave*. Dennes omfang er normalt 20 – 30 sider, hvilket dog kan reduceres efter aftale med eksaminator, såfremt der også afleveres et produkt til bedømmelse som en del af besvarelsen. Reduktionen kan dog højst udgøre 50%. af omfanget.”

SPECIALE

Eksamensbestemmelser

- Prøven er en *fri skriftlig opgave* med et omfang på 60-80 sider. Omfanget kan reduceres på to måder:
 - ”for studerende, der har valgt en computerspil-specialisering, kan omfanget reduceres med en tredjedel ved godkendt deltagelse i *fællesproduktionen*, arrangeret af Dansk Akademi for Digital, Interaktiv Underholdning. Specialet skal i så fald indeholde en rapport på mindst 10 sider om fremstillingsprocessen med argumentation for vigtige designvalg”.
 - ”ved aflevering af et produkt, som er fremstillet af de(n) studerende selv, og som ikke er et resultat af fællesproduktionen under pkt. a) er den maksimale reduktion af specialets omfang en tredjedel”.

PRODUKT

- Bedømmelseskriterier i fht. et produkt
 - Færdiggørelse
 - Implementering
 - Dokumentation
 - Inddragelse af teori
 - Formidling og argumentation

KOMPETENCER (SPECIFIKKE)

- *Spilprogrammering* kvalificerer den studerende til at programmere digitale medier, især spil og simuleringer ved hjælp af professionelle værktøjer.
- *Audiodesign* kvalificerer den studerende til at arbejde praktisk/konstruerende og analytisk/teoretisk med design af lyd til digitale medier.
- *Spildesign* kvalificerer den studerende til at planlægge og designe spilkoncepter og indfører bredt i digitale kulturformer.

KOMPETENCER (GENERELLE)

- Kunne anvende specialiseringens it-værktøjer kyndigt med målet for øje,
- Kunne planlægge og implementere mindre multimediesystemer, herunder web-baserede systemer og deres interaktion,
- Kunne analysere og vurdere multimedier med afsæt i æstetiske teorier og metoder
- Kunne analysere samspillet mellem menneske og computer i forskellige sammenhænge
- Kunne opstille objekt-orienterede modeller af mindre IT-systemer
- Kunne samarbejde i tværfaglige grupper om udvikling af multimedieprodukter
- Kunne arbejde problemorienteret