

Referat af IIM's censormøde d. 20. maj 2008

Censorformandskabet for IIM (Informationsvidenskab og Interaktive Medier) afholdt kontaktmøde (jf. censorbekendtgørelsens §7) mellem institutionerne og censorerne tirsdag d. 20. maj 2008 kl. 12:30 - 14:30 på Århus Universitet.

Dagsorden:

1. Velkomst og kort orientering om censorkorpset
2. Orientering om revision af censorordningen
3. Diskussion af vores erfaringer med anvendelsen af den nye karakterskala
4. Udviklingen i uddannelserne og fagområderne som dækkes af IIM.dk
5. Evt.

Referent: Jesper Simonsen

Bilag

NB: Alle bilag downloades fra IIM.dk under punktet 'Referat af censormødet 20. maj 2008'

- a. Slides fra Jesper Simonsen til punkt 1-4.
- b. Rapporten "Censorinstitutionen under forandring" til punkt 2.
- c. IIM's høringssvar til rapporten "Censorinstitutionen under forandring" til punkt 2.
- d. Den nye karakterskalabekendtgørelse
- e. RUC's generelle vurderingskriterier for projekter og kurser til punkt 3.
- f. Eksempel på kursusbeskrivelse med vurderingskriterier til punkt 3.

Deltagere:

Ann Bertelsen, Institut for Kvalitet og Akkreditering i Sundhedsvæsenet
Ann Bygholm, AAU
Bo Fibiger, AU
Brit Knudsen, AU
Henriette Moos, Diginet Øresund
Jesper Simonsen, RUC
Rigmor Kappel Schmidt, freelance

Ad 1. Velkomst og kort orientering om censorkorpset

IIM's web-system – der kan bruges af eksaminatorer, censorer, censorformandskab samt af institutionernes studieledelse og eksamensadministration – fungerer yderst tilfredsstillende. Alle eksamener registreres i systemet hvilket giver løbende overblik over brugen af censorerne:

- Ad hoc beskikkelser har været anvendt ved 4% af eksamenerne. Dette medvirker bl.a. til, at der nu ansøges om en række nybeskikkelser (se nedenfor).
- Mere end 10% af censorerne har i indeværende beskikkelsesperiode endnu ikke fået tildelt en opgave. Institutionerne vil blive påmindet at disse censorer også skal benyttes.
- Omkring ¼ af censorerne har fået tildelt opgaver ved mere end én institution (jf. censorbekendtgørelsens §6 stk.1). Ministeriet er indforstået med, at den faglige relevans ved tildeling af censur må iagttages ved forsøg på opretholdelse af denne regel. Reglens formål er primært relateret til det at undgå gensidig censur.
- Systemet overvåger gensidig censur og der er ikke registreret tilfælde hvor dette er foregået.

Antallet af eksamensklager, der fører til oprettelsen af ankenævn, er stadig meget lavt, ca. 1,5% af eksamenerne.

Der har tidligere været problemer med manglende indberetninger fra censorerne, men dette problem er nu løst: Der indkommer indberetninger fra næsten 90% af alle registrerede eksamener, og ca. 12-15% af disse har supplerende bemærkninger (ud over afkrydsningsfelterne).

IIM har fået tilknyttet en ny institution idet RUC's nye kandidatuddannelse i Informatik har fået godkendt IIM som censorkorps, jf. ad. punkt 4 nedenfor.

En nybeskikkelse af 7 nye censorer er i gang. Nybeskikkelsen er sat i gang efter anmodning fra ITU, hvor specielt computerspilsuddannelserne har fået en mere teknisk præget fagprofil. De nye censorer forventes at indtræde i korpset senest til august 2008.

Ad 2. Orientering om revision af censorordningen

Censorordningen har siden den nye universitetslov fra 2006 været under revision. IIM indsendte i januar 2007, sammen med 39 andre censorformandskaber, et fælles høringssvar på lov om ændring af universitetsloven. Dette høringssvar – og tilsvarende kritiske høringssvar fra Rektorkollegiet og universiteterne – medførte, at ministeriet nedsatte en ekstern arbejdsgruppe som skulle komme med nye anbefalinger til revisionen af censorordningen. Denne arbejdsgruppe udgav i februar 2008 rapporten "Censorinstitutionen under forandring" (bilag b).

Rapportens hovedanbefalinger kan opsummeres som:

- Censorkorps, der er uafhængig af universiteterne, skal bibeholdes. De bør organiseres som landsdækkende censorkorps (fagkorps) under et antal områdekorps (bestående af formændene for fagkorpserne).
- Rådgivning og løbende dialog om uddannelsens kvalitet og hensigtsmæssighed varetages fremover af den nye

akkrediteringsinstitution og de nye obligatoriske aftagerpaneler (det såkaldte makro-niveau).

- Censorinstitutionen skal fremover udelukkende fokusere på prøve- og eksamenssystemets kvalitet, herunder eksamensopgavernes kvalitet m.v. (det såkaldte mikro-niveau).
- For at spare på udgifterne til ekstern censur foreslås det, at universiteterne får mulighed for at indføre stikprøver med ekstern censur, fx at 10% af de studerende (tilfældigt udvalgt) ved en eksamen får ekstern censur, mens resten får intern censur eller ingen censur. Ekstern censur anbefales stadig som minimum ved bachelorprojekt, kandidatspeciale og masterprojekt.

Specielt forslaget til stikprøver blev diskuteret på mødet. Udgifterne til ekstern censur opregnes i rapporten til 3% af undervisningsudgifterne hvilket ikke lyder af meget (det svarer til ca. 135 millioner kr. pr. år på landsplan). Og det blev bemærket, at intern censur også kræver ressourcer, hvilket jo vil gå fra den øvrige undervisning.

I maj 2008 afgav IIM høringssvar på rapporten (bilag c). Nogle hovedpunkter fra dette høringssvar er:

- At IIM accepterer de 'store linier' set som censorinstitutionens nye rolle i forbindelse med oprettelsen af akkrediteringsinstitution og obligatoriske aftagerpaneler.
- At IIM anbefaler en dialog mellem makro-niveau og mikro-niveau i det løbende kvalitetsudviklingsarbejde – i øvrigt helt i overensstemmelse med censorformandskabets fælles høringssvar fra januar 2007.
- At IIM hilser anbefalingen om større frihed til at anvende censorer fra forskellige censorkorps velkommen. IIM har selv ansøgt ministeriet om denne mulighed tidligere, da mange uddannelser har bedt om lov til at låne censorer fra IIM: I første omgang fik vi lov til dette, men senere skiftede ministeriet holdning og vi måtte stoppe denne praksis (jf. IIM's årsberetning 2005-2007 – som kan downloades fra IIM.dk).
- At IIM råder til stor forsigtighed i forbindelse med indførsel af stikprøvevis censur: Stikprøver bør kun anvendes ved skriftlige eksamener på fag af en vis størrelse, fx 75-100 studerende.

Ad 3. Diskussion af vores erfaringer med anvendelsen af den nye karakterskala

Der var på mødet en livlig diskussion af dette punkt – og jeg har ikke kunnet få alt med i dette referat.

Helt overordnet medfører den nye karakterskala, at karaktererne i Danmark generelt løftes lidt i gennemsnittet – hvilket også er en intention med den nye skala, idet karaktererne dermed bliver mere sammenlignelige med udlandet.

Dette bør vi forholde os loyalt til, så danske studerende ikke bedømmes hårdere end udenlandske.

Der har undertiden været observeret tendenser til, at empirisk baserede specialer inden for IIM's område med den gamle skala måske blev bedømt relativt hårdt. Dette synes at blive modvirket med den nye skala hvilket er positivt, idet IIM's kandidater bør kunne konkurrere på lige fod med fx mere teknisk fokuserede specialer – fx ved ansøgninger om ph.d.-stipendier.

Afstanden mellem karaktererne 7 og 10 opleves som meget stort. I nogle tilfælde er der tendens til, at det, der i den gamle skala ville svare til en præstation på et 'stort' 9-tal, vurderes til 10 i den nye skala.

Bedømmelsen efter den nye skala medfører, at de enkelte fagelementer (fx kursusbeskrivelser) skal have præciseret målbeskrivelsen. Af den nye karakterskalabekendtgørelse (bilag d) fremgår det at:

I studieordningen for den enkelte uddannelse fastsættes præcise målbeskrivelser og kriterier for vurdering af målopfyldelsen for de enkelte fagfagelementer (§19 stk. 1 – se også §10 stk. 2).

Mens formuleringen af "målbeskrivelser" konsekvent er indført (nogle gange om end meget kortfattet) så har langt fra alle uddannelser formuleret de såkaldte "kriterier for vurdering af målopfyldelsen". På AU har man (bl.a. på humaniora) besluttet ikke at gøre dette. En tilsvarende form for "kollektiv ulydighed" har RUC ikke turde binde an med. Her har man til gengæld centralt formuleret generelle vurderingskriterier for projekter og kurser, inkl. formuleringer der omfatter det høje niveau (12), det mellemste niveau (7) samt 'lige bestået' (2). Disse generelle vurderingskriterier har været en god hjælp ved revisionen af bl.a. kursusbeskrivelserne – og kursusbeskrivelsernes "kriterier for vurdering af målopfyldelsen" har vist sig i praksis at være ganske effektive ved karaktergivning. Til orientering kan man på IIM.dk (under punktet 'Referat af censormødet 20. maj 2008') downloade RUC's generelle vurderingskriterier for projekter og kurser (bilag e) samt et eksempel på en kursusbeskrivelse, der viser hvorledes disse vurderingskriterier konkret kan udformes (bilag f).

Ad 4. Udviklingen i uddannelserne og fagområderne som dækkes af IIM.dk

For alle institutionerne sker der løbende en omfattende udvikling i uddannelserne og fagområderne omfattende bl.a. nye basisuddannelser, bacheloruddannelser og kandidatuddannelser. Nedenfor listes nogle af de væsentligste nye initiativer inden for det sidste års tid og der gives en henvisning til de respektive web-sider med mere information.

AU:

- Ny bacheloruddannelse i Digital Design:
http://www.studieordning.titelblad.dk/studieordningHTML/226_28-09-2007_Bacheloruddannelse%20i%20digital%20design.html

- (Alle IMV's studieordninger kan ses her):
<http://www.imv.au.dk/uddannelse/studord>

RUC:

- Nyt hovedområde/basisuddannelse i form af den såkaldte HumTek basisuddannelse, også kaldet Den Designvidenskabelige Basisuddannelse. <http://www.ruc.dk/humtek/>
- Nyt kandidatoverbygningsfag: Informatik.
<http://www.ruc.dk/dat/uddannelser/inf-ob/>
- (Alle RUC's IT-uddannelser kan ses her): <http://rucit.dk/>

AAU:

- Nye kandidatuddannelser i informationsarkitektur
<http://www.informationsarkitektur.aau.dk/> og oplevelsesdesign,
<http://www.oplevelsesdesign.aau.dk/>
- Der er planer om en ny uddannelse i Art and Technology (på dansk kaldet oplevelsesteknologi).
- Alle AAU's uddannelser i humanistisk informatik kan ses her:
<http://www.huminf.aau.dk/>

ITU:

- ITU har ikke fået nye uddannelser, men eksisterende uddannelser har ændret fokus. ITU planlægger at søge om godkendelse og akkreditering af en bacheloruddannelse i Digital kommunikation og Design 1. september 2008. Hvis denne uddannelse godkendes forventes 1. optag sommeren 2009. Nedenstående uddannelser anvender censorer fra IIM:
 - Digital design og Kommunikation,
<http://www1.itu.dk/sw53550.asp>
 - Medieteknologi og Spil, <http://www1.itu.dk/sw83123.asp>
 - Master i SundhedsIT, <http://www1.itu.dk/sw82571.asp>
- Alle ITU's uddannelser kan ses her: <http://www1.itu.dk/sw186.asp>

Ad 5. Evt.

Intet.