

Dagsorden, censormøde

1. Velkomst og kort orientering om censorkorpset
2. Orientering om revision af censorordningen
3. Erfaringer med anvendelsen af den nye karakterskala
4. Udviklingen i uddannelserne og fagområderne
5. Evt.

Orientering om censorkorpset

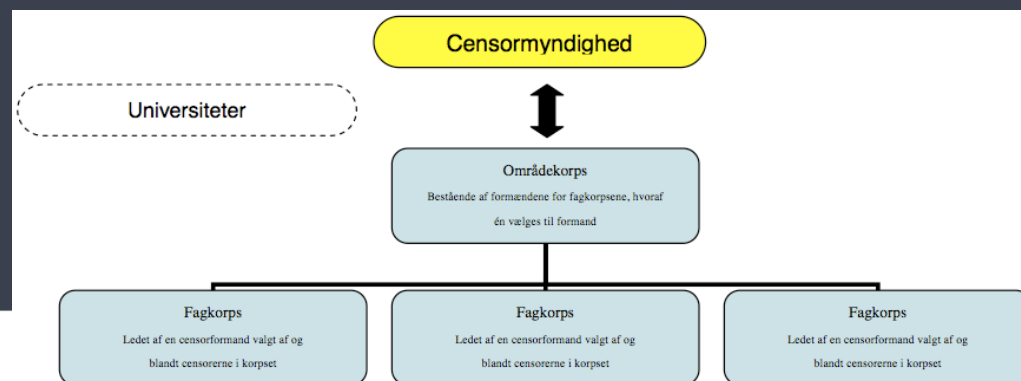
- ▶ Årsberetning
- ▶ Ny institution/uddannelse: Informatik på RUC
- ▶ Nybeskikkelse undervejs, 7 nye til bl.a. spiluddannelserne

Revision af censorordningen

- ▶ Baggrund i den nye universitetslov
- ▶ Sent i udvalg efter høringssvar fra Rektorkollegiet, universiteterne og censorformandskaberne
- ▶ Rapport "Censorinstitutionen under forandring" til høring

Rapports hovedanbefalinger

- ▶ Landsdækkende censorkorps uafhængig af universiteter og Videnskabsministeriet
- ▶ Makro-niveau: Rådgivning og løbende dialog om uddannelsens kvalitet og hensigtsmæssighed (Akkrediteringsinstitution og obligatoriske aftagerpaneler)
- ▶ Mikro-niveau: Prøve- og eksamenssystemets kvalitet, herunder eksamensopgavernes kvalitet m.v.(Censorinstitutionen)
- ▶ Færre korps og (stik) prøver (besparelser) men ekstern censur men stadig min. v. bachelorprojekt, kandidatspeciale og masterprojekt



IIM's høringssvar

- ▶ OK på de store linier (ny rolle på 'mikro-niveau')
- ▶ Dialog mellem makro-niveau og mikro-niveau i det løbende kvalitetsudviklingsarbejde
- ▶ Større frihed til at anvende censorer fra forskellige censorkorps (!)
- ▶ Forsigtig ved stikprøver, fx kun ved skriftlige eksamener på fag af en vis størrelse, fx 75-100 studerende
- ▶ Områdekorpser bør omfatte tværfaglige censorkorps
- ▶ Ikke opslag ved nybeskikkelse
- ▶ Bibehold 1/4 udskiftning i stedet for max 3 perioder

Ny karakterskala

- ▶ 12 gives for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets/fagelementets mål, med ingen eller få uvæsentlige mangler.
- ▶ 10 gives for den fortrinlige præstation, der demonstrerer omfattende opfyldelse af fagets/fagelementets mål, med nogle mindre væsentlige mangler.
- ▶ 7 gives for den gode præstation, der demonstrerer opfyldelse af fagets/fagelementets mål, med en del mangler.
- ▶ 4 gives for den jævne præstation, der demonstrerer en mindre grad af opfyldelse af fagets/fagelementets mål, med adskillige væsentlige mangler.
- ▶ 02 gives for den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets/fagelementets mål.
- ▶ 00 gives for den utilstrækkelige præstation, der ikke demonstrerer en acceptabel grad af opfyldelse af fagets/fagelementets mål.
- ▶ -3 gives for den helt uacceptable præstation.

Udviklingen i uddannelserne og fagområderne

- ▶ RUC
 - ▶ Ny basisuddannelse, HumTek/Designvidenskabelig basisudd.
 - ▶ Informatik
- ▶ AU
- ▶ AAU
- ▶ ITU